

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

«Подготовка к вступительным испытаниям академии»

Иваново 2022

Вид образования: Дополнительное образование.

Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Подготовка к вступительным испытаниям академии» (далее – Программа) разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых «Подготовка к вступительным испытаниям академии» подходит для поступающих, планирующих поступление по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации).

Форма обучения: очная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее - заочная ДОТ).

Программа состоит из следующих частей (подготовительных курсов):

Русский язык - заочная ДОТ;

Безопасность жизнедеятельности - заочная ДОТ;

Основы пожарной безопасности - заочная ДОТ;

Основы права - заочная ДОТ;

Основы социального управления - заочная ДОТ;

Математика - заочная ДОТ;

Обществознание - заочная ДОТ;

Физическая подготовка - очная;

Специальность по программе магистратуры Техносферная безопасность - заочная ДОТ;

Специальность по программе магистратуры Государственное и муниципальное управление - заочная ДОТ.

Поступающий может выбрать один или несколько подготовительных курсов.

Объем каждой части составляет 12 часов.

На освоение курса предоставляется 14 календарных дней.

В конце курса будет предложено пройти контрольное тестирование.

Контрольное тестирование не является сдачей вступительного испытания.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по русскому языку для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программам бакалавриата и специалитета
по очной и заочной формам обучения

Иваново 2022

Программа подготовительного курса по русскому языку разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам бакалавриата и специалитета по очной и заочной формам обучения.

Цель: Дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академии самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса составляет 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 5 разделов.

1. Фонетика.
2. Лексика и фразеология.
3. Грамматика.
4. Орфография.
5. Пунктуация.

Задачи дистанционного подготовительного курса:

Знать и понимать:

1. Орфоэпические нормы (постановка ударения).
2. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексические нормы.

3. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Грамматические нормы (морфологические нормы). Синтаксис. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические нормы (синтаксические нормы).

4. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

5. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях.

Уметь:

1. Применять знания по фонетике в практике правописания; проводить фонетический и орфоэпический анализы; соблюдать основные орфоэпические нормы: нормы ударения в современном русском языке; находить в тексте основные выразительные средства фонетики русского языка.

2. Соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка, в частности, употреблять слово в соответствии с его лексическим значением; соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы; определять прямое и переносное значение слова; подбирать к слову синонимы, антонимы; выбирать из синонимического ряда нужное слово с учётом его значения и стилистических свойств; проводить лексический анализ слов; находить в тексте основные выразительные лексические средства.

3. Определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам; применять знания по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения; различать омонимичные формы слов разных частей речи; проводить морфологический анализ слова; соблюдать в практике речевого общения основные морфологические нормы русского литературного языка; оценивать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка; находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

4. Устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов; определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам; применять знания по синтаксису в практике правописания и проведения

морфологического анализа слов, входящих в состав предложения ; пользоваться синтаксическими синонимами; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; соблюдать в практике речевого общения основные синтаксические нормы русского литературного языка; оценивать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка; находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

5. Применять орфографические правила в практике письма; применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания; проводить орфографический анализ слова, предложения, текста;

6. Проводить пунктуационный анализ предложения, текста.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является освоение поступающими практических навыков по учебному предмету русский язык, выполнение пробного вступительного испытания.

Вступительное испытание оценивается по следующим критериям:

Проверка выполнения заданий проводится преподавателями на основе разработанной системы критериев.

За каждый верный ответ экзаменуемый получает 4 балла, за неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер (комбинацию) правильного ответа или выписал слово в правильной форме, если это требуется по условию задания. Задание считается выполненным неверно в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера нескольких ответов, даже если среди них указан(ы) и номер(а) правильного ответа (или правильная комбинация ответов);

в) номер ответа не указан, г) слово выписано с ошибкой.

За каждый верный ответ начисляется 4 балла, за неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 25 тестовых заданий, — 100 баллов. Минимальное количество баллов для положительного результата при выполнении заданий экзаменационной работы — 36 баллов.

При организации тестирования с СДО «Прометей», тестирование состоит из 75 вопросов, поступающему рандомным способом будет определено 25 заданий. Тестирование считается пройденным, если в тесте правильно выполнено 9 заданий, что соответствует установленному минимуму – 36 % (36 процентов = 36 баллов).

**Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса
по русскому языку**

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Видеолекция: «Введение. Знакомство со структурой экзаменационных материалов года набора 2022, критериями оценивания»	Обзор заданий и критериев оценивания	0,5
2	Видеолекция: Теория и практика к разделу 1: «Фонетика»	Обзор основного теоретического материала по теме; алгоритм выполнения тестовых заданий	1
3	Видеолекция: Теория и практика к разделу 2: «Лексика и фразеология»	Обзор основного теоретического материала по теме; алгоритм выполнения тестовых заданий	2
4	Видеолекция: Теория и практика к разделу 3: «Грамматика»	Обзор основного теоретического материала по теме; алгоритм выполнения тестовых заданий	2
5	Видеолекция: Теория и практика к разделу 4: «Орфография»	Обзор основного теоретического материала по теме; алгоритм выполнения тестовых заданий	3
6	Видеолекция: Теория и практика к разделу 5: «Пунктуация»	Обзор основного теоретического материала по теме; алгоритм выполнения тестовых заданий	3
7	Консультация к пробному вступительному испытанию	Структура пробного варианта для проверки готовности к сдаче вступительного испытания.	0,5
Итого:			12
9	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	2

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по обществознанию**

Основная

1. Открытый банк заданий ЕГЭ (fipi.ru)

Дополнительная

1. Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь (любое издание).
2. Бирюкова В.Т., Игнатченко И.Р. Учебный словарь трудностей русского языка (любое издание).
3. Введенская Л.А. Словарь ударений для работников радио и телевидения (любое издание).
4. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь (любое издание).
5. Иванова Т.Ф., Черкасова Т.А. Русская Речь в эфире: комплексный справочник (любое издание).
6. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов (любое издание).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по безопасности жизнедеятельности для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программам бакалавриата и специалитета
по очной и заочной формам обучения

Программа подготовительного курса по безопасности жизнедеятельности разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам бакалавриата и специалитета по очной и заочной формам обучения.

Цель: Дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академией самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса составляет – 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 6 разделов.

В первом разделе изучаются вопросы обеспечения личной безопасности и сохранности здоровья.

Во втором и третьем разделах раскрываются вопросы государственной системы обеспечения безопасности населения.

Четвертый раздел посвящен основам обороны государства и воинской обязанности.

Пятый и шестой раздел предусматривает получение знаний по оказанию первой помощи в различных ситуациях.

Задачи дистанционного подготовительного курса:

- сформировать у поступающего навык эффективного поиска и отбора информации, ее структурирования, анализа и оценки, давать оценку информации с точки зрения ее дидактических свойств: достоверности, полноты, ценности, актуальности, динамичности (или статичности);

- сформировать навыки самооценивания, сравнения получаемых в автоматическом режиме результатов с прогнозируемыми. Осуществлять самокоррекцию своей учебной деятельности, развивать навык рефлексии;

- освоить поступающими новые виды деятельности: работа в тестовом режиме, интерактивный (онлайн) режим.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является освоение поступающими теоретических и практических навыков по дисциплине безопасность жизнедеятельности, выполнение пробного вступительного испытания (теста).

Вступительное испытание оценивается по следующим критериям/или следующим показателям:

- поступающему рандомным способом будет определено 50 заданий, одинакового уровня сложности, каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла (всего 100 баллов).

- тестирование считается пройденным, если сумма полученных баллов за правильно выполненные задания составляет не менее 36 % (36 % = 36 баллам).

**Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса
по безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Лекция: «Обеспечение личной безопасности и сохранности здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и факторы, способствующие его укреплению 2. Вредные привычки и их профилактика 3. Правила и безопасность дорожного движения 	2
2	Лекция: «Государственная система обеспечения безопасности населения. Часть 1»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций различного характера 2. Отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 	2
3	Лекция: «Государственная система обеспечения безопасности населения. Часть 2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы 2. Обучение населения защите от ЧС 3. Применение первичных средств пожаротушения 	2
4	Лекция: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ. Структура ВС РФ 2. Воинская обязанность и обязательная подготовка граждан к военной службе 3. Призыв и прохождение военной службы 	2
5	Лекция: «Основы первой помощи. Часть 1»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила оказания первой помощи. Понятия травм и их виды 2. Понятие и виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях 	2

		3. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	
6	Лекция: «Основы первой помощи. Часть 2»	1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути 2. Первая помощь при отравлении и потери сознания 3. Освоение основных способов искусственного дыхания 4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2
Итого:			12
7	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	2

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по безопасности жизнедеятельности**

Основная литература:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник / С.В. Белов. -5-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 702 с.

2. Каракеян В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 455 с.

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

Дополнительная литература:

4. Владимиров В. А., Измалков В. И., Измалков А. В. Радиационная и химическая безопасность населения. – М.: Деловой экспресс, 2005.-543 с.

Нормативная литература:

5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в действующей редакции).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по основам пожарной безопасности, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной и заочной
формам обучения

Программа подготовительного курса по основам пожарной безопасности разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам бакалавриата и специалитета по очной и заочной формам обучения.

Цель: дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академией самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса составляет – 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 9 разделов.

В первом разделе обучающиеся доводится порядок реализации программы подготовительного курса по основам пожарной безопасности. Цели и задачи программы подготовительного курса. Критерии оценки работы.

Во втором разделе обучающиеся знакомятся с основными понятиями: пожар, опасные факторы пожара, горение.

В третьем разделе обучающиеся знакомятся с методикой расчета геометрических параметров пожара.

В четвертом разделе обучающиеся знакомятся с основными требованиями, предъявляемыми к системам противопожарного водоснабжения, производственной и пожарной автоматики, основные правила эксплуатации электроустановок, а так же основные требования к обеспечению пожарной безопасности объектов защиты различного назначения.

В пятом разделе обучающиеся знакомятся с основным пожарным оборудованием, его классификацией и назначением.

В шестом разделе обучающиеся знакомятся с основными принципами решения ситуационных задач по оценке технических показателей, присущих пожарной техники.

В седьмом разделе обучающиеся знакомятся с методикой решения ситуационных задач по термодинамики и молекулярной физики по оценке технических показателей газов и жидкостей.

В восьмом разделе обучающиеся знакомятся с условно-графическими обозначения пожарной и аварийно-спасательной техники и тактическими возможностями отделений и караула на основных и специальных пожарных автомобилях.

В девятом разделе обучающиеся знакомятся с методикой расчета тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений

В десятом разделе содержится 25 тестовых заданий для самостоятельного контроля уровня освоения изученного материала путем выполнения пробного вступительного испытания (теста).

Задачи дистанционного подготовительного курса:

- систематизация знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего поступления в образовательные организации высшего образования;

- повышение уровня общеобразовательной подготовки по основам пожарной безопасности.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является освоение поступающими теоретических и практических навыков по дисциплине «Основы пожарной безопасности», выполнение пробного вступительного испытания (теста).

Вступительное испытание оценивается по 100-бальной системе.

Вступительное испытание для лиц, поступающих по очной форме обучения, состоит из 9 (девяти) заданий, которые состоят из разного уровня сложности: часть А содержит 7 заданий, за каждое начисляется 10 баллов (общее число баллов 70), часть Б состоит из заданий повышенной сложности, содержит 2 задания. Каждое правильно выполненное задание части Б экзаменационного билета оценивается также по десятибалльной шкале, но с применением повышающего коэффициента 1,5 (всего 30 баллов). Тестирование считается пройденным, если сумма полученных баллов за правильно выполненные задания частей А и Б составляет не менее 36 баллов.

Оценка письменных ответов экзаменационного билета производится по десятибалльной шкале следующим образом:

– 10 баллов – выбран правильный ответ, приведено верное решение задачи, ход решения изложен полностью, вычисления произведены с необходимой точностью, ответ записан с правильной размерностью.

– 9 баллов – выбран правильный ответ, приведено верное решение задачи, ход решения изложен не полностью, вычисления произведены с необходимой точностью, ответ записан с правильной размерностью.

– 8 баллов – выбран правильный ответ, приведено верное решение задачи, ход решения изложен не полностью, вычисления произведены с необходимой точностью, ответ записан без правильной размерности.

– 7 баллов – выбран правильный ответ, правильное решение с правильным ответом, но неправильной размерностью или правильное решение с правильной размерностью, но не правильным числовым результатом;

– 6 баллов – выбран правильный ответ, правильный ход решения задачи, но имеются ошибки в использованных формулах, в ходе математических вычислений;

– 5 баллов – выбран правильный ответ, правильный ход решения задачи, но задача не решена, вследствие ошибок в использованных формулах, в ходе математических вычислений или в правильных формулах используются исходные данные с неправильными размерностями;

– 4 балла – выбран правильный ответ с правильной размерностью, в ответе отсутствует решение предложенного задания;

– 3 балла – выбран правильный ответ с неправильной размерностью, в ответе отсутствует решение предложенного задания;

– 2 балла – указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

– 1 балл – номер ответа не указан.

Вступительное испытание для лиц, поступающих по заочной форме обучения, состоит из 100 вопросов, поступающему случайным способом будет определено 25 заданий (тестирование будет осуществляться с СДО «Прометей», тестирование одинакового уровня сложности, каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла (всего 100 баллов). Тестирование считается пройденным, если сумма полученных баллов за правильно выполненные задания составляет не менее 32 % (32 % = 32 баллам).

Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса по основам пожарной безопасности

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Вводная лекция	Порядок реализации программы подготовительного курса по основам пожарной безопасности. Цели и задачи программы подготовительного курса.	1
2	Лекция: «Теоретические основы пожарной безопасности»	1. Основные понятия: пожарная безопасность, пожар, опасные факторы пожара, горение. 2. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности.	1
3	Лекция: «Геометрические параметры пожара»	1. Методика расчета площади пожара. 2. Методика расчета периметра пожара.	2
4	Лекция: «Основы пожарной безопасности объектов защиты»	1. Противопожарное водоснабжение. 2. Правила эксплуатации электроустановок. 3. Производственная и пожарная автоматика. 4. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности объектов защиты.	1
5	Лекция: «Пожарное оборудование»	1. Назначение пожарной техники. 2. Первичные средства пожаротушения.	2

		3. Пожарные насосы.	
6	Лекция: «Оценка технических показателей пожарной техники»	1. Решение ситуационных задач.	2
7	Лекция: «Оценка технических показателей газов и жидкостей»	1. Решение ситуационных задач.	1
8	Лекция: «Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений». Часть 1.	1. Условные графические обозначения пожарной и аварийно-спасательной техники. 2. Тактические возможности отделений на основных и специальных пожарных автомобилях. 3. Тактические возможности караула.	1
9	Лекция: «Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений». Часть 2.	1. Методика расчета времени бесперебойной подачи огнетушащих веществ от автоцистерны без установки ее на водоисточник. 2. Методика расчета количества ручных пожарных стволов на тушение пожара.	1
Итого:			12
10	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	2

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по основам пожарной безопасности**

Основная литература:

1. Абросимов Ю.Г., А.И. Иванов, А.А. Качалов и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. 392 с.
2. Задачник по пожарной тактике: учебное пособие / А. В. Наумов, А. О. Семенов, Д. В. Тараканов, Ю. П. Самохвалов. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская

пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 190 с.

3. Иванников В.П., Клюсс П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат, 1987.
4. Курс физики: учеб. пособие для вузов / Таисия Ивановна Трофимова. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 560 с.
5. Пожарная безопасность электроустановок: учебник / В.Н. Черкасов, В.И. Зыков ; под общ. ред. В.Н. Черкасова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 391 с.
6. Пучков В.А., Дагиров Ш.Ш., Агафонов А.В. Пожарная безопасность: учебник под общ. ред. В.А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.
7. Федоров В.С. , Левинский В.Е., Молчадский И.С., Александров А.В. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций. – М.: АСВ, 2009. – 408 с.
8. Физика. 10 класс. Ч.1: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций (базовый и углубленный уровни) / Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик; под ред. В.А. Орлова. – М.: Мнемозина, 2014. -304 с.: ил.
9. Физика. 11 класс/ Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень). – М.: Мнемозина, 2014.

Дополнительная литература:

10. Пожарная тактика: Основы тушения пожаров : учеб. пособие / В. В. Тербнев, А. В. Подгрушный. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2012. – 322 с. (terebnev.taktika-2012.pdf (punkt12.ru))
11. Физика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. - Издательство: Просвещение, 2016.

Нормативная литература:

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ О пожарной безопасности, 1994 г.
13. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, 2008 г.
14. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479) (с изменениями и дополнениями).
15. ГОСТ Р 58791-2019 Техника пожарная и аварийно-спасательная. Обозначения условные графические. М.: Стандартинформ, 2020.
16. ГОСТ Р 51844-2009 Техника пожарная. Шкафы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

17. ГОСТ Р 53331-2009 «Техника пожарная. Стволы пожарные ручные. Общие технические требования. Методы испытаний».

18. ГОСТ Р 51049-2008 «Техника пожарная. Рукава пожарные напорные. Общие технические требования. Методы испытаний».

19. ГОСТ - 12.1.044.-89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения. - М. Издательство стандартов. 1990.

20. ГОСТ Р 12.3.047-2012. ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

21. СП 1.13130 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменениями).

22. СП 2.13130 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

23. СП 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

24. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям.

25. СП 7.13130.2013 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования.

26. СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

27. СП 3.13130.2009 Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

28. СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования.

29. СП 485.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования

30. СП 486.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности.

31. СП 8.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности.

32. СП 10.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования.

33. СП 30.13330.2020 Внутренний водопровод и канализация зданий. Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*.

34. СП 31.13330.2012 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84*».

35. Правила устройства электроустановок 6 и 7 издание.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по основам права для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программам специалитета
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по очной и заочной
формам обучения и 40.05.03 «Судебная экспертиза»
по очной форме обучения

Иваново 2022

Программа подготовительного курса по основам права разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по очной и заочной формам обучения и 40.05.03 «Судебная экспертиза» по очной форме обучения.

Цель: дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академией самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса составляет – 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 12 разделов.

В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием права и общей характеристикой его основных признаков. Понятие государства. Формы и функции государства

Во втором разделе обучающиеся знакомятся с нормами права. Изучают систему права. Источники права.

В третьем разделе обучающиеся знакомятся с реализацией норм права. Изучают толкование правовых норм. Правоотношения.

В четвертом разделе обучающиеся знакомятся с понятием, принципами и гарантиями законности и правопорядка. Правовое регулирование. Правосознание.

В пятом разделе обучающиеся знакомятся с основами конституционного права. Правовой статус личности.

В шестом разделе обучающиеся знакомятся с основами и принципами гражданского права. Право собственности. Обязательства вследствие причинения вреда.

В седьмом разделе обучающиеся знакомятся с понятием и принципами гражданского судопроизводства. Изучают гражданско-процессуальные правоотношения. Стадии гражданского процесса.

В восьмом разделе обучающиеся знакомятся с понятием, предметом и источниками трудового права. Изучают структуру Трудового кодекса Российской Федерации.

В девятом разделе обучающиеся знакомятся с понятием и принципами административного права. Изучают нормы административного права. Субъекты административного права и их виды.

В десятом разделе обучающиеся знакомятся с понятием и принципами уголовного права. Изучают понятие и признаки преступления. Понятие и признаки состава преступления.

В одиннадцатом разделе обучающиеся знакомятся с понятием, целями и видами наказания. Изучают обстоятельства, влияющие на вид и размер наказания.

В двенадцатом разделе обучающиеся знакомятся с понятием и принципами уголовного судопроизводства. Изучают доказательства и доказывание в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства.

Задачи дистанционного подготовительного курса:

- систематизация знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего поступления в образовательные организации высшего образования;
- повышение уровня общеобразовательной подготовки по основам права.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является освоение поступающими теоретических и практических навыков по дисциплине «Основы права», выполнение пробного вступительного испытания (теста).

Вступительное испытание оценивается по 100-бальной системе.

Вступительное испытание для лиц, поступающих по очной форме обучения, состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа, к каждому заданию даётся несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ начисляется 4 балла. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Минимальное количество баллов для положительного результата при выполнении заданий экзаменационной работы – 32 балла. Максимально возможный балл за всю работу – 100 баллов.

Вступительное испытание для лиц, поступающих по заочной форме обучения, состоит из 100 вопросов, поступающему рандомным способом будет определено 25 заданий (тестирование будет осуществляться с СДО «Прометей», тестирование одинакового уровня сложности, каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла (всего 100 баллов). Тестирование считается пройденным, если сумма полученных баллов за правильно выполненные задания составляет не менее 32 % (32 % = 32 баллам).

**Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса
по основам права**

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Видео лекция: «Право и государство»	Право: понятие и общая характеристика его основных признаков. Понятие государства. Формы и функции государства.	1
2	Видео лекция: «Форма и структура права»	Норма права. Система права. Источники права.	1
3	Видео лекция: «Правоприменение»	Реализация норм права. Толкование правовых норм. Правоотношения.	1
4	Видео лекция: «Законность и правопорядок»	Понятие, принципы и гарантии законности и правопорядка. Правовое регулирование. Правосознание.	1

5	Видео лекция: «Конституционное право России»	Основы конституционного права. Правовой статус личности.	1
6	Видео лекция: «Гражданское право России»	Основы и принципы гражданского права. Право собственности. Обязательства вследствие причинения вреда.	1
7	Видео лекция: «Гражданское судопроизводство России»	Понятие и принципы гражданского судопроизводства. Гражданско-процессуальные правоотношения. Стадии гражданского процесса.	1
8	Видео лекция: «Трудовое право России»	Понятие, предмет и источники трудового права. Структура Трудового кодекса Российской Федерации.	1
9	Видео лекция: «Административное право России»	Понятие и принципы административного права. Нормы административного права. Субъекты административного права и их виды.	1
10	Видео лекция: «Уголовное право России»	Понятие и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки состава преступления.	1
11	Видео лекция: «Наказание в уголовном праве России»	Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, влияющие на вид и размер наказания.	1
12	Видео лекция: «Уголовное судопроизводство России»	Понятие и принципы уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства.	1
Итого:			12
13	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать	2

		знания, умения и навыки поступающего.	
--	--	---------------------------------------	--

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по основам права**

1. Бялт В.С. Правовые основы профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / В.С. Бялт. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с.
2. Боровиков В.Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части: учеб. Пособие / В.Б. Боровиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 357 с.
3. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. – М.: Статут, 2016.
4. Гладких В.И., Курчеев В.С. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник. Под общей редакцией д.ю.н., профессора В.И. Гладких. – М.: Новосибирский государственный университет, 2015. – 614 с. (электронный ресурс СПС «Гарант»).
5. Долганова И.В., Ерофеева Д.В., Ефимова О.В., Кирпичев А.Е., Кулаков В.В., Левушкин А.Н., Свиринов Ю.А., Смирнова В.В., Филиппова С.Ю. Актуальные проблемы гражданского права: учебник (под ред. д.ю.н., проф. Р.В. Шагиевой). - "ЮСТИЦИЯ", 2019 г.
6. Конин Н. М. Административное право: учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 574 с.
7. Коноваленко Е.П., Емелин В.Ю., Мочалов А.М. Сборник тестовых и практических заданий по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности – Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 72 с. [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].
8. Крашенинников П.В. Зарождение права. - М.: Статут, 2016.
9. Носов С.И. Конституционное право Российской Федерации. 2014 - 188 с.
10. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник/С.В. Макаркин, И.А. Пантелеев. – М.: КУРС, 2020. – 328 с.
11. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993).
12. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации». Часть первая.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 26 января 1996 № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации». Часть вторая.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации». Часть третья.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации». Часть четвертая.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

17. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
18. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ «Уголовный Кодекс Российской Федерации».
19. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
20. Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по основам социального управления для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программе бакалавриата направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
по очной и заочной формам обучения

Программа подготовительного курса по основам социального управления разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по очной и заочной формам обучения.

Цель: Дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академией, и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса составляет 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 6 разделов.

В первом разделе рассматриваются сущность и характеристики общества как динамичной, развивающейся системы.

Второй раздел посвящен человеку как особенному виду живых существ и деятельности как присущему только человеку виду активности.

Третий раздел ориентирован на выявление сущности и особенностей социальной сферы общественной жизни.

Четвертый раздел посвящен вопросам политического управления.

Пятый раздел рассматривает проблемы правового регулирования общественных отношений.

Шестой раздел охватывает ряд вопросов управления в сфере экономики.

Задачи дистанционного подготовительного курса состоят в подготовке поступающего к прохождению вступительных испытаний, в ходе которых он должен продемонстрировать:

- знание основных понятий и категорий социальных наук, относящихся к сфере социального управления;

- знание признаков общества как целостной системы, понимание основ современных научных теорий общественного развития, современных проблем и тенденций в развитии общества;

- знание социальных свойств человека, специфики и видов деятельности, особенностей взаимодействия с другими людьми;

- понимание сущности и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, владение основами правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

- знание задач и особенностей управления в политической сфере общественной жизни;

- знание задач и особенностей управления в социальной и экономической сферах общественной жизни;

- умение использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности; владение способностью делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является формирование у поступающих знаний и умений, необходимых для

прохождения вступительного испытания по основам социального управления в форме тестирования (письменного или с использованием СДО «Прометей»).

Если работа выполняется письменно, то она включает в себя 31 задание, из которых:

25 заданий (№№ 1-25) – с выбором одного правильного ответа;

5 заданий (№№ 26-30) – с выбором нескольких правильных ответов;

одно задание (№ 31) – на установление правильной последовательности социальных объектов или явлений.

За каждый правильный ответ в зависимости от типа задания экзаменуемому начисляется от 3 до 5 баллов. За неправильный ответ или за отсутствие ответа – 0 баллов.

Если тестирование организуется с использованием СДО «Прометей», тест состоит из 100 вопросов, однако, поступающему рандомным способом определяется для выполнения 50 заданий одинакового уровня сложности, каждое из которых в случае, если оно выполнено правильно, оценивается в 2 балла (всего 100 баллов).

Вступительное испытание оценивается по следующим критериям.

Критерии оценки письменной работы

Экзаменационное задание с выбором одного правильного ответа (№№ 1-25) считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Такое задание считается выполненным неверно в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) номер ответа не указан;

в) указано несколько ответов (даже если один из них правильный).

Каждое верно выполненное задание с выбором одного правильного ответа оценивается в 3 балла.

Экзаменационное задание с выбором нескольких правильных ответов (№№ 26-30) считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номера всех правильных ответов. Такое задание считается выполненным неверно, если:

а) указан номер(а) неправильного(ых) ответа(ов);

б) не все номера правильных ответов указаны.

Каждое верно выполненное задание с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 4 балла.

Задание на установление правильной последовательности социальных объектов или явлений (№ 31) в случае, если оно выполнено правильно, оценивается в 5 баллов. Задание считается выполненным неверно, если в ответе экзаменуемого правильная последовательность полностью или частично нарушена.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов, которое можно получить за работу в целом, – 100. Минимальное количество баллов для положительного результата при выполнении заданий экзаменационной работы – 33.

Оценка тестирования с использованием СДО «Прометей»

Если тестирование организуется с использованием СДО «Прометей», каждое правильно выполненное экзаменуемым задание оценивается в 2 балла. Таким

образом, за 50 правильно выполненных заданий можно получить максимум 100 баллов. Тестирование считается пройденным, если сумма полученных за правильно выполненные задания баллов составляет не менее 33% (33 % = 33 баллам).

Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса по основам социального управления

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Видео-лекция: «Общество как динамичная система»	<p>Термин «общество»; различные подходы к пониманию сущности общества. Основные элементы (подсистемы) общества.</p> <p>Общество и природа, их взаимосвязь и взаимовлияние.</p> <p>Социально-гуманитарное знание о направленности общественного развития. Понятия «прогресс» и «регресс», критерии прогресса.</p> <p>Социо-гуманитарное знание о многообразии путей и форм общественного развития.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития.</p>	2
2	Видео-лекция: «Человек как биосоциальное существо. Деятельность как специфически человеческий вид активности»	<p>Развитие представлений о происхождении и сущности человека в философии и естествознании. Биологическое и социальное в человеке. Понятия индивид», «индивидуальность», «личность».</p> <p>Деятельность: ее сущность, структура, виды.</p> <p>Общение как вид деятельности.</p> <p>Познавательная деятельность человека: сущность и основные формы. Чувственное и рациональное познание.</p> <p>Виды познания и их особенности. Научное познание: уровни и основные методы. Особенности социального познания. Многообразие наук о человеке и обществе.</p>	2

		Образование: функции, основные тенденции развития.	
3	Видео-лекция: «Социальная сфера общества»	Социальная общность: сущность, виды. Этнические общности и межнациональные отношения. Общество и личность: социальные нормы и социальный контроль; социализация и отклоняющееся поведение. Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2
4	Видео-лекция: «Политическое управление»	Понятие политической системы. Государство как главный элемент политической системы: признаки, функции, формы государства (формы правления, формы государственного устройства, типы политических режимов). Сущность демократии. Избирательные системы. Понятие и признаки правового государства; разделение властей. Особенности социального государства.	2
5	Видео-лекция:	Сущность права; специфика правовых норм.	2

	«Право и его роль в регулировании общественных отношений»	Система права. Основные отрасли российского права. Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Государственное (Конституционное) право РФ. Права и свободы человека и гражданина и их отражение в Конституции РФ. Правоотношение. Дееспособность и правоспособность субъектов правоотношений. Правонарушение: сущность, признаки, виды. Юридическая ответственность. Административное право и административная ответственность. Гражданское право и гражданско-правовая ответственность. Уголовное право и уголовная ответственность; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	
6	Видео-лекция: «Управление в экономической сфере общества»	Экономика и экономические отношения. Роль экономики в жизни общества. Экономические системы: основные типы и их особенности. Рынок: признаки, функции, виды. Спрос, предложение и цена. Конкуренция и модели рынка. Деньги и банковская система. Рынок труда, занятость и безработица. Государственное регулирование экономики.	2
Итого:			12
7	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	2

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по основам социального управления**

Нормативная

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Основная

2. Автономов, В. С. Введение в экономику: учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд / В. С. Автономов. – М.: Вита-Пресс, 2005. – 256 с.
3. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие / А. М. Арбузкин. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКД «Зерцало)М», 2011. — 608 с.
4. Баранов, П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ, 2018. – 542 [2] с.

Дополнительная

5. ЕГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания / О. В. Кищенко. – М.: Эксмо-Пресс, 2021.
6. Обществознание. Понятия и термины. Словарь-справочник. ФГОС / авт.-сост. Ю. И. Аверьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 527 [1] с.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по математике для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программам бакалавриата и специалитета
по очной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований
федерального бюджета

Иваново 2022

Максимальное количество баллов за задачи – 100. При наборе экзаменуемым менее 27 баллов, вступительное испытание считается непройденным.

Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса по математике

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Арифметика	Целые числа. Действия над целыми числами. Действия с обыкновенными и десятичными дробями	0,5
		Решение задач	0,5
2	Алгебраические выражения	Степени. Свойства степеней. Действия со степенями. Преобразование алгебраических выражений	0,5
		Решение задач	0,5
3	Функции и их свойства	Понятие функции. Область определения и множество значений	0,5
		Решение задач	0,5
4	Алгебраические уравнения	Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Иррациональные уравнения	1
		Решение задач	1
5	Системы уравнений	Системы уравнений	0,5
		Решение задач	0,5
6	Неравенства и системы неравенств	Линейные неравенства. Неравенства второй степени. Системы неравенств	0,5
		Решение задач	0,5
7	Тригонометрия	Вычисление и упрощение тригонометрических выражений	0,5
		Решение задач	0,5
8	Показательная и логарифмическая функции	Показательная функция и ее свойства	0,5
		Решение задач	1
		Логарифмы. Логарифмическая функция и ее свойства	0,5
		Решение задач	1
9	Элементы дифференциального исчисления	Дифференцирование функций	0,5
		Решение задач	0,5
Итого:			12
10	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть	3

		засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего	
--	--	--	--

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по математике**

основная литература:

1. Мордкович, Александр Григорьевич. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2-х ч. Ч.1 [Текст] : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович. - 14-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2013. - 400 с. : ил.

2. Мордкович, Александр Григорьевич. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2-х ч. Ч.1 [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций(базовый уровень) / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Мнемозина, 2015. - 448 с.

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11-классы [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Л. С. Атанасян [и др.]. - М. : Просвещение, 2014. - 255 с.:ил.

4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы [Текст] : учебник для образовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Л. С. Атанасян [и др.]. - М. : Просвещение, 2015. - 255 с. : ил.

дополнительная литература:

6. Малый И.А., Родионов Е.Г., Фомичев Д.С., Шварев Е.А. Математика: Учебно-метод. пособие – Иваново: ООНИ ЭКО ФГБОУ ВПО ИВИ ГПС МЧС России, 2013.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по обществознанию для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программам и специалитета
по очной форме обучения за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета

Программа подготовительного курса по обществознанию разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам специалитета по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Цель: Дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академией самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса составляет – 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 5 разделов.

В первом разделе рассматриваются нормативные документы, знание которых необходимо для успешной сдачи вступительных испытаний.

Во втором разделе рассматривается основной теоретический материал и просматриваются видеофильмы по разделам: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

В третьем разделе рассматриваются особенности выполнения тестовых заданий, которые необходимо будет выполнить в ходе вступительного испытания.

В четвертом разделе рассматриваются особенности выполнения заданий с развернутым ответом (В17, В18, В19).

В пятом разделе содержатся набор тренировочных заданий для практической подготовки к сдаче вступительного испытания.

В шестом разделе содержится пробный вариант для проверки готовности к сдаче вступительного испытания.

Задачи дистанционного подготовительного курса:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- подготавливать устное выступление, аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (сочинение);
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- связно и последовательно излагать свои мысли, подкреплять свои рассуждения аргументами.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является освоение поступающими теоретических и практических навыков по дисциплине обществознание, выполнение пробного вступительного испытания.

Вступительное испытание оценивается по следующим критериям:

Выполненные задания части А оцениваются следующим образом:

задание А1 – 2 балла, задания А2-А13– по 4 балла, задания А14 и А15 – по 5 баллов каждое.

Неправильно выполненное задание части А оценивается 0 баллов. Правильно выполненные задания В16-В17 оцениваются в 8 баллов каждое. Правильно выполненные задания В18-В19 оцениваются максимально в 12 баллов каждое. Критерии оценивания данных заданий приводятся ниже.

Неправильно выполненные задания В16-В17 оцениваются 0 баллов.

Задание части А считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер (комбинацию) правильного ответа. Задание части А считается выполненным неверно в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

Задание В16 считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) комбинацию правильного ответа. Задание В16 считается выполненным неверно в следующих случаях:

а) указана неверная комбинация ответа;

б) номер ответа не указан.

Задание В17 считается выполненным, если содержит правильные ответы на все вопросы, содержащиеся в задании.

Задание В18 оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценивания ответа на задание В18	Баллы
В18.1	Раскрытие темы по существу	
	Составленный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть сущность указанной темы (ее место и роль в системе права) . <i>Количество подпунктов должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно выделить только два подпункта.</i>	10
	Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.	8

	<p>Однако два «обязательных» пункта имеют менее трех подпунктов каждый.</p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть сущность указанной темы (ее место и роль в системе права).</p> <p>Хотя бы один пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах <i>в количестве менее трех, за исключением случаев когда с точки зрения общественных наук возможно выделить только два подпункта.</i></p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трех пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трех, за исключением случаев когда с точки зрения общественных наук возможно выделить только два подпункта.,</i></p>	4
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 8 и 4 баллов.</p>	0

Критерии оценивания задания В19:

№	Критерии оценивания ответа на задание В19	Баллы
В19.1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса	10
	Смысл высказывания не раскрыт, ни одна основная идея не выделена ИЛИ раскрытие смысла высказывания подменяется простым перефразированием	0
	Указание по оцениванию: если по критерию В19.1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям выставляется также 0 баллов.	
В19.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевых понятий (понятия), наличие и корректность теоретических положений.	
	В контексте выделенного смысла высказывания (основной идеи) приведены с точки зрения обществознания (без ошибок) объяснение ключевого понятия (понятий) и теоретические положения.	2
	В контексте выделенного смысла высказывания (основной идеи) допущены отдельные неточности объяснение ключевого	1

	понятия (понятий), не искажающие их научного смысла этих понятий, теоретических положений.	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в т.ч. если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей, не раскрывают смысла высказывания ИЛИ приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания.	0
В19.3	Качество приводимых фактов и примеров	

Минимальное количество баллов за всю работу – 42.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

При организации тестирования с СДО «Прометей», тестирование состоит из 60 вопросов, поступающему рандомным способом будет определено 20 заданий. Тестирование считается пройденным, если тест выполнен правильно как минимум на 42 % (42 процента = 42 баллам).

При выполнении пробного варианта обратите внимание на то, что, в отличие от ЕГЭ по обществознанию, любая неправильная комбинация цифр в задании части А (А1-А15) и задании части В (В16) приводит к невыполнению данного задания.

Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса по обществознанию

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Видео лекция: «Введение. Обзор основных нормативных документов, необходимых для успешной сдачи вступительного испытания»	Обзор основных нормативных документов, необходимых для успешной сдачи вступительного испытания	2
2	Изучение теоретического материала и просмотр видеофильмов по разделам: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»	Обзор основного материала теоретических разделов: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»	4
3	Особенности выполнения тестовых заданий, которые необходимо будет	Разъяснение особенностей выполнения тестовых заданий, которые необходимо будет	1

	выполнить в ходе вступительного испытания	выполнить в ходе вступительного испытания	
4	Особенности выполнения заданий с развернутым ответом (В17, В18, В19).	Разъяснение особенностей выполнения задания В17 (задачи с элементами права), В18 (сложного плана), В19 (мини-сочинения)	2
5	Решение тренировочных заданий для практической подготовки к сдаче вступительного испытания.	Решение предложенных тренировочных заданий для практической подготовки к сдаче вступительного испытания.	3
Итого:			12
6	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	3

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по обществознанию**

Основная

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
8. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся/Под ред. О. Котовой, Т. Лисковой. – М.: Интеллект-центр, 2021. (Серия: «Федеральный институт педагогических измерений»).
9. Арбузкин А.М Обществознание: Учебное пособие. В 2 ч. 11-е изд., перераб. и доп. (комплект). М: Зерцало, 2020. (Серия: «Классический университетский учебник»).
10. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко Г.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2021.
11. ЕГЭ 2021. Обществознание. Банк заданий/Под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2021 (Серия «ЕГЭ»).
12. ЕГЭ 2021. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от

разработчиков ЕГЭ/Под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2021 (Серия «ЕГЭ»).

13. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

14. <https://soc-ege.sdangia.ru/>.

Дополнительная

15. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы/Под ред. П. Баранова. – М.: АСТ, 2021. (Серия: «Подготовка к единому государственному экзамену»).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по физической подготовке для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программам среднего профессионального образования,
бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета

Программа подготовительного курса по физической подготовке разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам специалитета 20.05.01 «Пожарная безопасность», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.03 «Судебная экспертиза», по программе бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность», и программе среднего профессионального образования 20.02.04 «Пожарная безопасность» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Цель: Очный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академии самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы очного подготовительного курса составляет – 12 часов.

Программа очного подготовительного курса состоит из практического раздела, который включает в себя три упражнения для юношей и три упражнения для девушек.

Упражнения для юношей: «Бег на дистанцию 100 метров», «Бег на дистанцию 3000 м», «Подтягивание из виса на высокой перекладине».

Упражнения для девушек: «Бег на дистанцию 100 метров», «Бег на дистанцию 1000 м», «Силовое комплексное упражнение».

Задачи дистанционного подготовительного курса:

– систематизация знаний, умений и навыков абитуриентов, необходимых для дальнейшего поступления в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России;

– повышение уровня физической подготовленности абитуриентов.

Результатом прохождения программы очного подготовительного курса является освоение поступающими практических навыков по физической подготовке, выполнение пробного вступительного испытания (практический тест по физической подготовленности).

Вступительное испытание оценивается по 100-бальной системе.

Каждое упражнение оценивается на основе бальной шкалы, представленной в таблице 1 и 2:

Таблица 1

№ п/п	Контрольные упражнения для юношей	Баллы
1	Бег на дистанцию 100 м	от 10 до 33 баллов
2	Кросс на дистанцию 3000 м	от 10 до 34 баллов
3	Подтягивание на высокой перекладине	от 10 до 33 баллов

Таблица 2

№ п/п	Контрольные упражнения для девушек	Баллы
1	Бег на дистанцию 100 м	от 10 до 33 баллов
2	Кросс на дистанцию 1000 м	от 10 до 34 баллов
3	Силовое комплексное упражнение	от 10 до 33 баллов

Основным условием бальной системы является получение минимальной оценки – 10 баллов за каждое контрольное упражнение. Если кандидат в одном из контрольных упражнений не набрал 10 баллов, то к следующему контрольному

упражнению он не допускается, получает оценку «неудовлетворительно» и выбывает из дальнейшего конкурса. Результат сдачи вступительного испытания по трем упражнениям оценивается по 100-бальной шкале: максимальный результат сдачи контрольных упражнений составляет 100 баллов, минимальный – 30.

Тематический план и содержание очного подготовительного курса по физической подготовке

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1.	Практическое занятие 1 Легкая атлетика и прикладная гимнастика	1. Легкий бег, ОРУ, СБУ. 2. Обучение техники низкого старта. 3. Обучение техники высокого старта. 4. Обучение техники и тактики в беге на 100 м. 5. Обучение техники подтягивания на высокой перекладине (юноши). 6. Обучение техники силового комплексного упражнения (девушки).	2
2.	Практическое занятие 2 Легкая атлетика и прикладная гимнастика	1. Легкий бег, ОРУ, СБУ. 2. Тренировка в беге на 100 м. 3. Тренировка техники подтягивания на высокой перекладине (юноши). 4. Тренировка техники силового комплексного упражнения (девушки).	2
3.	Практическое занятие 3 Легкая атлетика и прикладная гимнастика	1. Легкий бег, ОРУ, СБУ. 2. Обучение техники и тактики в беге на 1 км (девушки) и 3 км (юноши). 3. Тренировка техники подтягивания на высокой перекладине (юноши). 4. Тренировка техники силового комплексного упражнения (девушки).	2
4.	Практическое занятие 4 Легкая атлетика и прикладная гимнастика	1. Легкий бег, ОРУ, СБУ. 2. Тренировка в беге на 1 км (девушки) и 3 км (юноши). 3. Тренировка техники	2

		подтягивания на высокой перекладине (юноши). 4. Тренировка техники силового комплексного упражнения (девушки).	
5.	Практическое занятие 5 Легкая атлетика и прикладная гимнастика	1. Легкий бег, ОРУ, СБУ. 2. Бег 100 м – выполнение норматива. 3. Подтягивание на высокой перекладине – выполнение норматива. 4. Силовое комплексное упражнение – выполнение норматива.	2
6.	Практическое занятие 6 Легкая атлетика и прикладная гимнастика	1. Легкий бег, ОРУ, СБУ. 2. Бег 1 км (девушки) и 3 км (юноши) – выполнение норматива. 3. Тренировка техники подтягивания на высокой перекладине (юноши). 4. Тренировка техники силового комплексного упражнения (девушки).	2
Итого:			12
7.	Практический тест по физической подготовленности	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	2

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
очного подготовительного курса
по физической подготовке**

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 496 с.

Дополнительная:

2. Физическая культура в высших учебных заведениях МЧС России пожарно-технического профиля. Часть 2. Учебное пособие. / Е.В. Ишухина. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 110 с.

3. Физическая культура в высших учебных заведениях МЧС России пожарно-технического профиля. Часть 3. Учебное пособие. / Е.В. Ишухина, Р.М. Шипилов, В.Н. Матвейчев. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 110 с.

4. Физическая культура. Легкоатлетическая подготовка: учебное пособие по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» / Матвейчев В.Н., Маринич Е.Е., Соколов Г.П., Сорокин А.А. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 84 с.

Нормативная:

5. Приказ МЧС РФ от 26.07.2016 г. № 402 «О внесении изменений в приказ МЧС РФ от 30.03.2011 г. № 153».

6. Приказ МЧС РФ от 30.03.2011 г. № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по специальности для лиц, поступающих на обучение в Ивановскую
пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
по программе магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность
профиль «Пожарная безопасность» в 2022 году
по очной и заочной формам обучения

Программа подготовительного курса по специальности разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программе магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» по очной и заочной формам обучения.

Цель: Дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительных испытаниях, проводимых академией самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса составляет – 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 3 разделов.

В первом разделе поступающие изучают порядок осуществления Государственного надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны.

Во втором разделе поступающие изучают теоретические основы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и формируют навыки решения практических задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты.

В третьем разделе поступающие изучают теоретические основы деятельности пожарной охраны, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и формируют навыки решения практических задач, связанных планированием и организацией тушения пожаров.

Задачи дистанционного подготовительного курса:

- ознакомление с требованиями к вступительным испытаниям по специальности для лиц, поступающих на обучение в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программе магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» в 2022 году;

- формирование знаний и практических навыков в области:

- осуществления Государственного надзора в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны;

- обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;

- организации деятельности пожарной охраны, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.

- повышение уровня профессиональной подготовки в области пожарной безопасности;

- ознакомление с современными тенденциями развития техники и технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности, защитой окружающей среды и от возникновения ЧС.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является освоение поступающими теоретических и практических навыков по

дисциплине «Специальность», выполнение пробного вступительного испытания (теста).

Вступительное испытание оценивается по следующим показателям: при организации тестирования в СДО «Прометей» тест включает в себя 20 заданий. Тестирование считается пройденным, если правильно выполнено как минимум 60% заданий. Итоговый балл получается путем перевода процентов заданий, выполненных кандидатами, посредством использования следующей шкалы:

Процент правильно выполненных заданий	Итоговый балл
60	50
65	54
70	58
75	63
80	67
85	71
90	75
95	79
100	100

При наборе менее 50 баллов вступительное испытание считается не пройденным.

Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса по специальности

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Лекция: Государственный надзор в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны	1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности; 2. Структура и основные направления деятельности федерального государственного пожарного надзора, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны; 3. Ответственность граждан, организаций за нарушения требований пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и	2

		территорий от чрезвычайных ситуаций.	
2	Лекция (с элементами видеолекции): Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты	1. Обеспечение пожарной безопасности зданий и сооружений различных классов функциональной пожарной опасности; 2. Требования к составу и функциональным характеристикам систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2
3	Практическое занятие: Расчетное обоснование систем противопожарной защиты зданий	1. Расчет категории помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности; 2. Расчет расхода воды в системах противопожарного водоснабжения объекта и обоснование выбора оборудования; 3. Обоснование выбора оборудования и гидравлический расчет установки автоматического пожаротушения для помещения; 4. Обоснование необходимости защиты помещения установками пожарной сигнализации; 5. Определение показателей пожарной опасности строительных материалов.	4
4	Лекция: Организация деятельности пожарной охраны, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Пожарная техника и аварийно-спасательная техника	1. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны; 2. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров; 3. Пожарная техника, аварийно-спасательная техника и средства пожаротушения.	2
5	Практическое занятие: Планирование и	1. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения;	2

	организация тушения пожаров	2. Развертывание сил и средств для тушения пожара на различных объектах; 3. Расчет параметров работы средств пожарной техники.	
Итого:			12
6	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	2

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по специальности**

Основная литература:

1. Задачник по пожарной тактике: учебное пособие / А.В. Наумов, А.О. Семенов, Д.В. Тараканов, Ю.П. Самохвалов. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 190 с.
2. Семенов А.О., Баканов М.О., Тараканов Д.В. Модели мониторинга и управления при ликвидации крупных пожаров. ИПСА ГПС МЧС России, 2018. – 127 с.
3. Комельков В.А., Еловский В.С., Самойлов Д.Б., Орлов Е.А. Автоматические установки водяного пожаротушения. Учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013-131с.
4. Пожарная безопасность в строительстве: учебник/ А.В. Вагин [и др.] - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. - 192 с. (эл. ресурс).
5. Михалин В.Н., Винокуров М.В., Наконечный С.Н., Шабунин С.А., Акулова М.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие/– Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 158 с.
6. Пучков В.А., Дагиров Ш.Ш., Агафонов А.В. Пожарная безопасность: учебник под общ. ред. В. А. Пучкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.(эл. ресурс).
7. Теревнев В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы. Екатеринбург; ООО издательство "Калан" 2014. - 268с.
8. Назарычев А.Н. Пожарная безопасность электроустановок: учебник / А.Н. Назарычев, С.Н. Животягина, В.А. Грунцев; Под ред. И.А. Малого и А.Н. Назарычева: - Иваново.: Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010.-700с.
9. Моисеев Ю.Н., Теревнев В.В. Пожарная техника. Книга 2. Мобильные средства пожаротушения. Учебное пособие. ИИ ГПС МЧС России, 2013. -159 с.

10. Моисеев Ю.Н., Тербнев В.В., Харламов Р.И. Пожарная техника. Книга 3. Пожарное и аварийно-спасательное оборудование. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. – 124 с.

11. Салихова А.Х. «Пожарная безопасность технологических процессов»: учебное пособие / А.Х. Салихова, Е.В. Ширяев, А.Н. Песикин, С.А. Сырбу – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.- 217 с.

Дополнительная литература:

1. Баканов М.О., Белорожев О.Н. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: терминологический словарь. ИПСА ГПС МЧС России 2018. - 140 с.

2. Корольченко, А.Я. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения: справочное издание/ А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко. – М.: Ассоциация «Пожнаука», 2004. – Т. 1-2.

3. Тербнёв В.В. Расчёт параметров развития и тушения пожаров (Методика. Примеры, Задания) / Тербнёв В.В.- Екатеринбург: ООО «Калан», 2012.-460с.

4. Тербнев В.В., Шурыгин М.А., Атаманов Т.Н., Илеменов М.В. "Шпаргалка" РТП. Расчет параметров насосно-рукавных систем с помощью таблиц. Екатеринбург; ООО издательство "Калан" 2014-116с.

5. Федоров А. В., Членов А. Н. Проектирование систем автоматизации пожаровзрывоопасных технологических процессов. Групповое упражнение по дисциплине «Производственная и пожарная автоматика». Ч. I. «Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов»: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 31 с.

Нормативная литература:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 №195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ«О гражданской обороне».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 04 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247 «Об обязательных требованиях Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2020 г. № 1128 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2020 г. № 1131 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1325 «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 1084 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2020 № 1662 «О внесении изменений в Положение о федеральном государственном пожарном надзоре».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. №1007 «О федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 1013 «О федеральном государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах».

21. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

22. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

23. Приказ МЧС России от 21.11.2008 № 714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий».

24. Приказ МЧС России № 737 от 01.10.2020 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

25. Приказ МЧС России от 7 июня 2021 г. № 364 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного пожарного надзора».

26. Приказ МЧС России от 15 июля 2021 г. № 472 «Об утверждении перечня органов государственного пожарного надзора и их должностных лиц, осуществляющих государственный надзор за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления полномочий в области пожарной безопасности».

27. Приказ МЧС России от 23 июля 2021 г. № 488 «Об утверждении индикативных показателей, применяемых при осуществлении федерального государственного пожарного надзора».

28. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом».

29. Распоряжение МЧС России от 3 сентября 2021 г. № 777 «Об утверждении типовых форм документов, используемых должностными лицами органов государственного пожарного надзора при осуществлении федерального государственного пожарного надзора».

30. ГОСТ Р 50409-1992 «Генераторы пены низкой кратности».

31. ГОСТ Р 53247-2009 «Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы, обозначения».

32. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов (утверждены заместителем министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 14.11.2007, г. Москва).

33. ГОСТ Р 53325-2012 Техника пожарная. Технические средства пожарной автоматики. Общие технические требования. Методы испытаний.

34. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

35. СП 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

36. СП 3.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

37. СП 4.13130.2013. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.

38. СП 7.13130.2013 Отопление, вентиляция и кондиционирование Требования пожарной безопасности.

39. СП 8.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение.

40. СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

41. СП 10.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.

42. СП 11.13130.2009 Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения.

43. СП 12.13130-2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (с Изменением №1).

44. СП 484.1311500.2020. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования.

45. СП 485.1311500.2020. Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

46. СП 486.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности.

Электронные ресурсы:

1. www.gost.ru.
2. www.garant.ru.
3. www.mchs.gov.ru.
4. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА**

по специальности для лиц, поступающих в
Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России
на обучение по программе магистратуры направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
по очной и заочной формам обучения

Программа подготовительного курса по специальности разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программе магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по очной и заочной формам обучения.

Цель: Дистанционный подготовительный курс направлен на то, чтобы ознакомить поступающего с уровнем требований, предъявляемых на вступительном испытании, проводимом академией самостоятельно и сделать формат вступительного испытания знакомым и понятным.

Объем программы дистанционного подготовительного курса по специальности составляет – 12 часов.

Программа дистанционного подготовительного курса состоит из 8 разделов.

В первом разделе рассматриваются основы государственного и муниципального управления; во втором - основы права; третий раздел посвящен теории управления, управлению в системе МЧС и принятию и исполнению государственных решений; четвертый раздел рассматривает основы управления персоналом; в пятом разделе рассматриваются понятия экономической теории; в шестом – уделено внимание практическому применению статистики в государственном и муниципальном управлении; седьмой раздел посвящен этике государственной и муниципальной службы и вопросам организации связи с общественностью в органах власти; в восьмом разделе будут даны практические рекомендации по представлению научного интереса поступающего комиссии по приему вступительного экзамена.

Задачи дистанционного подготовительного курса состоят в подготовке поступающего к прохождению вступительных испытаний для проявления необходимых компетенций:

- знание категориального аппарата государственного и муниципального управления, основных экономических категорий, понятий, терминов;
- знание основных этапов эволюции управленческой мысли;
- владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность к критическому анализу своих возможностей;
- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой, оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования;
- умение оценить состояние экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений;
- способность представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

Результатом прохождения программы дистанционного подготовительного курса является освоение поступающими теоретических и практических навыков по дисциплинам направления подготовки «Государственное и муниципальное

управление», выполнение контрольной работы и представление направления будущего научного исследования.

Вступительное испытание по специальности оценивается по следующим критериям:

- знание программного материала,
- умение исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагать, тесно увязывать теорию с задачами и деятельностью МЧС России, сферы государственного и муниципального управления,
- быстрая адаптация к видоизменению задания,
- способность свободно справляться с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывать принятые решения, самостоятельно обобщать материал, не допускать ошибок,
- владение начальными навыками публичного выступления: наличие актуальных примеров, четкость аргументации, речевое оформление, оригинальность гипотезы, качество презентационного материала.

Проверка выполнения заданий проводится членами экзаменационной комиссии на основе разработанной системы критериев. И первый, и второй этапы оцениваются по 50-балльной шкале.

При получении оценки до 15 баллов обучающийся считается не прошедшим первый этап и не допускается ко второму этапу. При организации тестирования в СДО «Прометей» тест включает в себя 20 заданий. Тестирование считается пройденным, если правильно выполнено как минимум 60% заданий. Тестовые баллы первого этапа рассчитываются умножением величины процента на коэффициент = 0,5. Второй этап испытаний оценивается по 50-балльной шкале.

Поступающий набирает до 40 баллов в процессе публичного выступления с докладом на тему будущего научного исследования и до 10 баллов за представление итогов предыдущего опыта научного исследования в виде публикаций, результатов участия в научных мероприятиях, иных достижений в учебной или профессиональной.

Тематический план и содержание дистанционного подготовительного курса по специальности (38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»)

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем, часов
1	Видео лекция: «Основы государственного и муниципального управления»	Государственное управление: сущность и понятия. Государственный аппарат. Государственная служба. Методы государственного и муниципального управления. Организация власти в Российской Федерации.	1

		<p>Современные научные концепции государственного управления: дихотомия политики и администрирования.</p> <p>Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень (глава государства; парламент; правительство и федеральные органы исполнительной власти; судебная власть и правоохранительные органы).</p> <p>Государственное управление в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.</p> <p>Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации. Сущность, принципы, конституционно-правовой статус местного самоуправления.</p> <p>Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении.</p>	
2	Видео лекция: «Основы права»	<p>Понятие и принципы права.</p> <p>Структура Конституции РФ.</p> <p>Понятие, принципы и задачи уголовного закона.</p> <p>Субъекты гражданского права.</p> <p>Понятие, предмет и метод семейного права.</p> <p>Понятие и система трудового права.</p> <p>Административно-правовые отношения: основные черты и виды.</p> <p>Общая характеристика экологического права.</p> <p>Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Правовое регулирование государственной гражданской службы.</p>	1
3	Видео лекция: «Теория управления. Управление в системе МЧС. Принятие и исполнение государственных решений».	<p>Основные этапы развития теории управления.</p> <p>Общие и конкретные функции управления.</p> <p>Методы управления.</p> <p>Внутренняя и внешняя среда организации.</p> <p>Особенности управленческого труда.</p> <p>Понятие организационной культуры и её формирование.</p> <p>Понятие и виды организационных структур</p>	3

		<p>Система обеспечения пожарной безопасности в РФ и ее функции.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: ее цели и задачи.</p> <p>Управление кризисными ситуациями, территориями в режиме ЧС. Режимы функционирования РСЧС.</p> <p>Состав и структура НЦУКС. Назначение, задачи и место в структуре РСЧС. Органы управления, взаимодействующие с ЦУКС.</p> <p>Центры управления в кризисных ситуациях по субъекту РФ. Организация работы центров управления в кризисных ситуациях в повседневном режиме и при возникновении ЧС.</p> <p>Основные задачи ЦУКС. Основные функции ЦУКС. Полномочия ЦУКС</p> <p>Структура, порядок работы оперативной дежурной смены центра управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Ивановской области.</p> <p>Место ОКСИОН в системе МЧС России. Круг задач, решаемых ОКСИОН.</p> <p>Структура ОКСИОН. Организация деятельности ОКСИОН.</p> <p>Структура паспорта территорий субъекта Российской Федерации.</p> <p>Риски возникновения ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Сущность государственного управленческого решения, его характеристики, формы и виды.</p> <p>Юридическая сила государственных управленческих решений.</p> <p>Организация процесса разработки государственных решений. Этапы разработки государственных решений.</p>	
4	Видео лекция: «Основы управления персоналом»	<p>Методы управления персоналом.</p> <p>Управление карьерой.</p> <p>Набор и селекция персонала. Формы занятости и работа по контракту. Оценка персонала.</p> <p>Управление конфликтом.</p>	1

		<p>Управление персоналом в системе управления организацией. Цели и задачи управления персоналом.</p> <p>Объект и субъект управления персоналом.</p> <p>Теории управления персоналом.</p> <p>Технология управления персоналом в организации.</p> <p>Принципы управления персоналом.</p> <p>Трудовые ресурсы и их качество</p>	
5	Видео лекция: «Экономическая теория»	<p>Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.</p> <p>Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).</p> <p>Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены.</p> <p>Эластичность спроса ее измерение и использование в рыночной стратегии.</p> <p>Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.</p> <p>Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.</p> <p>Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.</p> <p>Инфляция и ее влияние на политическую стабильность общества.</p>	1
6	Веб-занятие: «Статистика»	<p>Основные понятия и категории статистики.</p> <p>Виды и формы статистических показателей.</p> <p>Понятие и виды статистических группировок.</p> <p>Формы, виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>Способы отбора единиц из генеральной совокупности.</p>	1
7	Видео лекция: «Этика государственной	<p>Специфика этико-моральных требований к аппарату государственного и муниципального управления и его</p>	3

	<p>и муниципальной службы. Связи с общественностью в органах власти»</p>	<p>работникам: принцип нейтральности или беспристрастности; принцип обеспечения государственного интереса.</p> <p>Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления.</p> <p>Этические требования к государственному и муниципальному служащему: основные принципы, нормы, качества.</p> <p>Нравственные принципы государственной и муниципальной службы.</p> <p>Коррупция и бюрократизм как этические проблемы в государственной и муниципальной службе: общие черты и национальные особенности.</p> <p>Мотивация этического поведения и способы повышения этического уровня служащих государственного аппарата.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и механизмы его урегулирования.</p> <p>Разработка и роль этических кодексов государственной и муниципальной службы.</p> <p>Виды, функции и принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения государственного служащего в различных служебных ситуациях.</p> <p>Служебная этика руководителя: пути формирования личностных качеств руководителя современного типа.</p> <p>Связи с общественностью как комплекс науки, искусства и практической деятельности. Цель, задачи и функции PR-деятельности. Классификация определений PR в мировой практике (прагматический, альтруистический и компромиссный подходы). Схема действия PR-механизма.</p> <p>Базовые и оперативные информационные продукты в PR. Особенности и виды базовых информационных продуктов.</p> <p>Основные виды оперативных информационных продуктов. Измерение эффективности PR-работы с помощью</p>	
--	--	--	--

		<p>измерения качества информационных продуктов. Эффективность информационных продуктов и способы ее фиксации.</p> <p>Правительственный (государственный) PR. Цели, задачи и проблемы правительственного PR. Отличия PR государственных структур от PR в бизнесе. Особенности PR федерального уровня. Специфика субъектного уровня. PR местных органов власти.</p> <p>Политический PR. PR технологии в избирательных кампаниях. Цели избирательных кампаний. Этапы разработки и проведения избирательной кампании.</p> <p>Кризисный PR: его цели и задачи. Процесс управления кризисом, основные проблемы антикризисной PR деятельности. Основные принципы PR деятельности в условиях кризиса. Правила поведения PR служб в период кризиса.</p> <p>Новостные PR-мероприятия: пресс-конференция, брифинг, пресс-тур, презентация, клубный вечер. Этапы подготовки и проведения.</p>	
8	Видео лекция: «Представление научного интереса поступающего комиссии»	<p>Выбор области научного исследования. Выбор источников информации для исследования. Критический анализ тем. Анализ научного направления. Уточнение области исследования. Формулировка проблемы. Выявление структуры проблемы. Ожидаемое решение проблемы. Подготовка докладов на научную тематику, требования к его структуре. Подготовка к выступлению. Инструментальная поддержка выступления.</p> <p>Представление иллюстративного материала к докладу. Создание презентации с использованием редактора Power Point.</p>	1
Итого:			12
	Пробное тестирование	Данное тестирование является пробным и не может быть засчитано в качестве вступительного испытания, но дает	Без учета времени

		возможность испытать знания, умения и навыки поступающего.	
--	--	--	--

**Рекомендуемая литература, используемая при освоении
дистанционного подготовительного курса
по специальности**

Нормативная

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994.
9. Федеральный закон «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.98.
10. Федеральный закон «О радиационной безопасности» № 3-ФЗ от 09.01.96.
11. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. ГОСТ Р 22.0.05-94 «БЧС. Техногенные ЧС. Термины и определения».
17. ГОСТ Р 22.0.07-95 «БЧС. Источники техногенных ЧС. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».
18. ГОСТ Р 22.0.08-96 «БЧС. Техногенные ЧС. Взрывы. Термины и определения».
19. ГОСТ Р 22.1.02-97 «Безопасность в ЧС. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения».

Основная

1. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 494 с.
2. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. - СПб: Питер, 2013. – 301 с.
3. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления. Профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции / С.Ю. Кабашов. - М.: Дело АНХ, 2018. - 216 с

4. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики / С.Г. Капканщиков. - М.: КноРус, 2017. - 528 с.
5. Кобилев, А. Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве / А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой. - М.: Феникс, 2018. - 496 с.
6. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / под ред.: И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 876 с.
7. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017.
8. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
9. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с.
10. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017, 2018. – 186 с.
11. Гуценская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гуценская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

Дополнительная

1. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник и практикум / под ред.: В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 408 с.
2. Тимофеев, М. И. Деловые коммуникации [Текст] : учеб. пособие / М. И. Тимофеев. - 2-е изд. - М. : РИОР ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012, 2016. - 120 с.
3. Жирков, Р. П. Этика государственной службы и государственного служащего : учеб. пособие / Р. П. Жирков, Л. Ю. Стефаниди. - СПб. : Интермедия, 2012. - 162 с.
4. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ: Учеб. М., 2010.
5. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление в России. М., 2010.
6. Васильева, Е.Г. Основы управления организацией: учеб. пособие / Е.Г. Васильева, А.С. Землякова, Л.Б. Тихановская. - Иваново: ИГТА, 2012. – 228с.
7. Клёнов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учеб. пособие / С. Н. Клёнов, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com)].
8. Кибанов, А. Я. Экономика управления персоналом [Текст] : учебник / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2013, 2016. - 427 с.

9. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с.